

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ТУРШУНАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БАБАЮРТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

«Согласовано»

Председатель ПК

 П.Б. Сабанчиева

Директор школы 

Приказ № 34 от « 31 » 08 2019 г

«Утверждаю»

М.И. Вагабов

ПОЛОЖЕНИЕ

о мастере производственного обучения

1. Общие положения

1.1. Мастер производственного обучения является работником образовательного учреждения, осуществляющим производственное обучение, трудовое и профессиональное воспитание обучающихся. Мастер производственного обучения обеспечивает выполнение учебного плана и программ производственного обучения, соблюдение норм и правил безопасного ведения работ обучающимися, отвечает за качество производственного обучения обучающихся.

1.2. Мастер производственного обучения должен быть примером высокого профессионального мастерства, добросовестного отношения к работе и собственности колледжа, примером для обучающихся в поведении на работе и в быту, проявлять педагогический такт в обращении с ними, быть требовательным и справедливым, с уважением относиться к личности обучающегося, уметь выявлять и развивать его положительные качества.

1.3. В своей деятельности мастер производственного обучения руководствуется законодательством Российской Федерации, настоящим Положением, а также стандартами и техническими требованиями на учебно-производственные работы, выполняемые обучающимися.

1.4. Мастер производственного обучения назначается приказом директора школы. В отдельных случаях обязанности мастера производственного обучения могут выполнять преподаватели, прошедшие необходимое для этой работы обучение.

1.5. В зависимости от конкретных условий за мастером производственного обучения закрепляются учебные группы (подгруппы) для прохождения обучения в учебной мастерской, и в других учебно-производственных подразделениях школы.

Занятия мастер производственного обучения проводит согласно учебному плану, программам и расписанию занятий.

1.6. Мастер производственного обучения ведет учебную работу под непосредственным руководством заведующего отделения совместно с ними решает вопросы производственного обучения, повышения производительности труда обучающихся и качества производимой продукции.

2. Основные обязанности мастера производственного обучения.

2.1. Мастер производственного обучения формирует у обучающихся профессиональные знания, умения и навыки, предусмотренные квалификационной характеристикой и программами производственного обучения. Несет ответственность за полноту и качество выполнения программ производственного обучения, выполнение обучающимися соответствующих работ.

2.2. Обучает обучающихся рациональным приемам и способам выполнения работ, обслуживания и эксплуатации техники и оборудования, формам организации труда, бережному расходованию материальных и энергетических ресурсов, обеспечению высокого качества производимой продукции, соблюдению технологической дисциплины и безопасности труда.

2.3. Ведет установленную документацию по планированию, учету и отчетности по производственному обучению, своевременно осуществляет материально-техническую и методическую подготовку к занятиям, подбор учебно-производственных работ и заказов. Обеспечивает оснащение рабочих мест обучающихся с учетом требований учебных программ, техники безопасности, производственной санитарии, научной организации труда и технической эстетики, своевременную подготовку к занятиям оборудования, техники, материалов, инструмента, технологической оснастки, животных, инструкционной и технологической документации.

2.4. Проводит вводный инструктаж обучающихся по изучаемым приемам, операциям и видам работ в соответствии с современными требованиями к качеству обучения, а также по соблюдению норм и правил охраны труда, безопасности выполнения работ и противопожарных мер.

2.5. Обеспечивает расстановку обучающихся по рабочим местам, знакомит их с программой и графиком перемещений по рабочим местам, способствует достижению

установленного уровня квалификации по профилю и адаптации обучающихся в условиях производства. Принимает выполненные обучающимися работы и задания, оценивает их качество, сдает готовую продукцию на склад или заместителю директора по производству учебного хозяйства.

2.6. Осуществляет учет учебно-производственных работ обучающихся, следит за правильным ведением и составлением отчетов о практике.

2.7. Развивает у обучающихся стремление к творческому отношению к работе, рационализаторской и изобретательской деятельности, подготавливает обучающихся к конкурсам по профессии, выпускным квалификационным экзаменам и участвует в их проведении. Широко использует при обучении научно-методические рекомендации, передовой педагогический и производственный опыт. Совместно с преподавателями принимает меры по осуществлению межпредметных связей, взаимосвязи теоретического и производственного обучения.

2.8. Содержит в технически исправном состоянии закрепленное за ним учебно-производственное оборудование и технику, обеспечивает их сохранность и своевременную подготовку к занятиям. Представляет руководству колледжа предложения по реконструкции, модернизации или замене учебно-производственного оборудования, техники и активно участвует в реализации принятых предложений.

2.9. Изучает индивидуальные особенности обучающихся и воспитывает у них интерес к избранной специальности, к приобретению знаний, практических умений и навыков, чувство гордости за избранную специальность. Развивает познавательные интересы обучающихся, навыки самообразования и самостоятельности в работе, способствует повышению общеобразовательного, технического и культурного уровня обучающихся.

2.10. Постоянно повышает профессиональную и педагогическую квалификацию, изучает передовой педагогический опыт, достижения науки и практики, передовиков производства и использует их на учебных занятиях.

3. Права мастера производственного обучения.

Мастер производственного обучения имеет право:

3.1. Участвовать в разработке, обсуждении и реализации планов экономического и социального развития школы исходя из задач совершенствования обучения кадров рационального использования учебно-материальной базы и ее развития.

3.2. Обсуждать на педагогическом Совете школы, на собраниях, совещаниях и конференциях вопросы практического обучения, открыто высказывать и отстаивать свое

мнение, вносить предложения по улучшению качества подготовки обучающихся, их производственного обучения, совершенствованию методической работы, рациональной организации труда руководству учебного заведения и в вышестоящие органы.

3.3. Прекращать работу обучающихся в мастерских и учебном хозяйстве в случаях неисправности техники, оборудования, инструментов, приспособлений, других нарушений техники безопасности и охраны труда, а также несоответствия условий требованиям учебных программ. О принятом решении немедленно ставить в известность руководство учебного заведения.

3.4. Ходатайствовать о своевременном обеспечении учебной группы (подгруппы) спецодеждой, инструментом, материалами, технологической и учебно-методической документацией и другими необходимыми средствами для качественного проведения производственного обучения.

3.5. Ходатайствовать перед руководством учебного заведения о поощрении в установленном порядке лучших обучающихся, а также наложения взысканий за нарушение дисциплины и правил внутреннего распорядка.

4. Ответственность

Мастер производственного обучения несет ответственность:

4.1. За ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, в пределах, определенных трудовым законодательством Российской Федерации.

4.2. За правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности - в пределах, определенных административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации.

4.3. За причинение материального ущерба - в пределах, определенных действующим законодательством Российской Федерации.