

Анализ работы Методического совета МКОУ «Туршунайская СОШ» за 2019 – 2020 уч. год и задачи на 2020 -2021 уч. год.

Единая методическая тема школы:

«Совершенствование профессиональной компетенции и педагогического мастерства учителя как условие качественной реализации стандартов образования и формирования навыков саморазвития обучающихся».

Цель: создание благоприятных психолого–педагогических и организационно – управленческих условий для развития социально зрелой личности, способной мобилизовать полученные знания и опыт деятельности в конкретной жизненной ситуации.

Задачи:

1. Создать информационно - коммуникационное пространство школы.
2. Обновить содержание образования, формы, методы и приемы работы.
3. Совершенствовать систему методической работы, обеспечить рост профессиональной компетенции педагогов и высокое качество обучения.
4. Совершенствовать систему воспитательной работы через развития форм самоуправления, школьные традиции.
5. Сохранять и укреплять духовное, нравственное, физическое, психическое здоровье участников образовательного процесса.
6. Усилить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
7. Создать психологически комфортную образовательную среду для общего интеллектуального и нравственного развития личности школьника.

В целях успешной и эффективной работы методического совета в школе сформировано шесть методических объединений:

- **МО учителей начальных классов;**
- **МО учителей русского языка и литературы;**
- **МО учителей математики, физики, информатики;**
- **МО учителей биологии, химии, географии, истории;**
- **МО учителей родных и иностранных языков;**
- **МО учителей трудового обучения, физической культуры и ОБЖ.**

Темы работы методических объединений.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы школы.

1. **МО учителей начальных классов** – «Использование современных технологий в процессе обучения, как ведущее направление повышения качества обучения и воспитания младших школьников».
2. **МО учителей русского языка и литературы** - «Развитие информационно – коммуникативной компетенции на уроках русского языка и литературы через использование современных педагогических технологий».
3. **МО учителей математики, физики, информатики** – «Повышение компетентности учителей математики, физики, информатики как средство повышения качества образования».
4. **МО учителей биологии, химии, географии, истории** – «Развитие ключевых компетенций обучающихся через предметы естественно – гуманитарного цикла».
5. **МО учителей родных и иностранных языков** – «Совершенствование и повышение качества преподавания родных и иностранных языков в процессе модернизации образования».
6. **МО учителей трудового обучения, физической культуры и ОБЖ** – «Компетентностный подход на уроках трудового обучения, физической культуры, ОБЖ как одно из средств развития творческой деятельности и активности учащихся».

В 2019 -2020 учебном году все МО эффективно работали над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно велась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделялось формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

В методических объединениях каждый учитель работал над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомил своих коллег на заседаниях методических объединений. Кроме того в тематике заседаний ШМО была отражена единая методическая тема школы: «Совершенствование профессиональной компетенции и педагогического мастерства учителя как условие качественной реализации стандартов образования и формирования навыков саморазвития обучающихся».

Все вопросы, рассмотренные на заседаниях МО, были вызваны потребностью совершенствования процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, совершенствования качества преподавания.

Тематика обсуждаемых проблем соответствовала единой проблеме школы, а также утвержденным темам методических объединений.

Все МО принимали участие в подготовке и проведении педагогических советов школы. Руководители МО выступали на заседаниях Методического совета школы по проблемам школы.

Всеми МО были тщательно подготовлены и проведены предметные недели. Предметные недели, проведенные в 2019–2020 учебном году явились одной из форм повышения педагогического мастерства педагогов, способствовали выявлению одаренных, талантливых детей и развитию их познавательных интересов. Кроме того предметные недели позволили как учащимся, так и учителям раскрыть свои творческие возможности, проявить организаторские способности, увидеть востребованность своих знаний и умений.

По всем предметам под руководством МО были проведены открытые уроки. Все открытые уроки были хорошо подготовлены, носили обучающий и развивающий характер, способствовали развитию познавательных интересов, развитию мотивации к обучению, расширению кругозора учащихся.

Большинство открытых уроков были проведены на высоком образовательном и воспитательном уровне. Высокую оценку получили: открытый урок литературного чтения Тагировой С.Г. во 2а классе на тему В.В.Бианки «Сова»; открытый урок по окружающему миру во 2б классе Сабанаевой А.Р. на тему: «Красная книга»; открытый урок математики в 4а классе Байсолтановой Ю.Б. на тему «Вычисления многозначных чисел на; открытый урок истории в 6б классе Гасановой З.М. на тему: «Первые русские князья».

Большая работа по расширению кругозора, развитию творческих способностей и познавательных интересов проводилась также на занятиях кружковой деятельности, где были организованы учащиеся по кругу своих интересов и мотивации к обучению.

В школе работали 16 кружков. Члены кружка принимали активное участие в школьных внеклассных мероприятиях, участвовали на внутришкольных и районных олимпиадах, при этом показывали хорошую подготовку и хороший уровень знаний предмета.

За истекший учебный год были проведены внутришкольные олимпиады по всем предметам. Хорошие знания показали учащиеся по биологии (Алиева Мадина, 11 кл., Касумова Фатима 9кл.), по истории, обществознанию (Джамавова Фатима, 9кл. Ахмедов Гаджимурпд, 9кл.

Результаты районной олимпиады за 2019 – 2020 учебный год.

| <i>место</i> | <i>Предмет</i> | <i>ФИО</i> | <i>класс</i> |
|--------------|----------------|--------------------|--------------|
| III | Биология | Ахмедов Гаджимурад | 9 |
| III | Родной язык | Касумова Фатима | 9 |

В течение учебного года по всем предметам проводились административные контрольно-проверочные работы на выявление качества обученности.

Анализ контрольных работ на выявление качества обученности по результатам III четверти показал, что уровень обученности учащихся является удовлетворительным.

Уровень обученности учащихся 5-11 классов за 2019-2020 уч.г.

| <i>№</i> | <i>Предмет</i> | <i>Успеваемость %</i> | <i>Качество %</i> |
|----------|-----------------|-----------------------|-------------------|
| | Математика | 98 | 52 |
| | Русский язык | 97 | 50 |
| | История | 98,5 | 52 |
| | Обществознание | 98 | 50 |
| | Биология | 90 | 52 |
| | Физика | 100 | 54 |
| | Химия | 96 | 50 |
| | Родной язык | 100 | 65 |
| | Английский язык | 96 | 50 |

Четвертая четверть, в связи с карантином в условиях коронавирусной инфекции, прошла в режиме дистанционного обучения, что вызвало определенные трудности в прохождении программного материала, по причине отсутствия у многих детей компьютеров.

Итоговая аттестация учащихся 9. 11. классов прошла дистанционно в рамках промежуточной аттестации по всем изучаемым предметам.

Результаты итоговой аттестации, по образовательным программам среднего общего образования, в форме промежуточной аттестации, учащихся 11 класса 2019 -2020 учебного года МКОУ «Туршунайская СОШ».

Анализ результатов промежуточной аттестации в 11 классе по математике.

| Всего уч-ся | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | Кол-во отсутствующих | Процент качества знаний | Процент успеваемости |
|-------------|------------|------------|------------|------------|----------------------|-------------------------|----------------------|
| 7 | 3 | 1 | 3 | - | - | 67% | 100% |

Анализ результатов промежуточной аттестации в 11 классе по физике.

| Всего уч-ся | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | Кол-во отсутствующих | Процент качества знаний | Процент успеваемости |
|-------------|------------|------------|------------|------------|----------------------|-------------------------|----------------------|
| 7 | 3 | 1 | 3 | - | - | 67% | 100% |

Анализ результатов промежуточной аттестации в 11 классе по информатике.

| Всего уч-ся | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | Кол-во отсутствующих | Процент качества знаний | Процент успеваемости |
|-------------|------------|------------|------------|------------|----------------------|-------------------------|----------------------|
| 7 | 3 | 4 | - | - | - | 100% | 100% |

Анализ результатов промежуточной аттестации в 11. классе по астрономии.

| Всего уч-ся | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | Кол-во отсутствующих | Процент качества знаний | Процент успеваемости |
|-------------|------------|------------|------------|------------|----------------------|-------------------------|----------------------|
| 7 | 3 | 1 | 3 | - | - | 67% | 100% |

Анализ результатов промежуточной аттестации в 11. классе по русскому языку.

| Всего уч-ся | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | Кол-во отсутствующих | Процент качества знаний | Процент успеваемости |
|-------------|------------|------------|------------|------------|----------------------|-------------------------|----------------------|
| 7 | 2 | 3 | 2 | - | - | 71% | 100% |

Анализ результатов промежуточной аттестации в 11. классе по литературе.

| Всего уч-ся | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | Кол-во отсутствующих | Процент качества знаний | Процент успеваемости |
|-------------|------------|------------|------------|------------|----------------------|-------------------------|----------------------|
| 7 | 2 | 3 | 2 | - | - | 71% | 100% |

Анализ результатов промежуточной аттестации в 11. классе по дагестанской литературе.

| Всего уч-ся | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | Кол-во отсутствующих | Процент качества знаний | Процент успеваемости |
|-------------|------------|------------|------------|------------|----------------------|-------------------------|----------------------|
| 2 | 2 | 3 | 2 | - | - | 71% | 100% |

Анализ результатов промежуточной аттестации в 11. классе по русскому (как родной) языку.

| Всего уч-ся | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | Кол-во отсутствующих | Процент качества знаний | Процент успеваемости |
|-------------|------------|------------|------------|------------|----------------------|-------------------------|----------------------|
| 7 | 3 | 1 | 3 | - | - | 67% | 100% |

Анализ результатов промежуточной аттестации в 11. классе по истории.

| Всего уч-ся | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | Кол-во отсутствующих | Процент качества знаний | Процент успеваемости |
|-------------|------------|------------|------------|------------|----------------------|-------------------------|----------------------|
| 7 | 2 | 4 | 1 | - | - | 86% | 100% |

Анализ результатов промежуточной аттестации в 11. классе по обществознанию.

| Всего уч-ся | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | Кол-во отсутствующих | Процент качества знаний | Процент успеваемости |
|-------------|------------|------------|------------|------------|----------------------|-------------------------|----------------------|
| 7 | 2 | 5 | - | - | - | 100% | 100% |

Анализ результатов промежуточной аттестации в 11. классе по английскому языку

| Всего уч-ся | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | Кол-во отсутствующих | Процент качества знаний | Процент успеваемости |
|-------------|------------|------------|------------|------------|----------------------|-------------------------|----------------------|
| 7 | 4 | 3 | - | - | - | 100% | 100% |

Анализ результатов промежуточной аттестации в 11. классе по географии.

| Всего уч-ся | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | Кол-во отсутствующих | Процент качества знаний | Процент успеваемости |
|-------------|------------|------------|------------|------------|----------------------|-------------------------|----------------------|
| 7 | 2 | 4 | 1 | - | - | 86% | 100% |

Анализ результатов промежуточной аттестации в 11. классе по биологии.

| Всего уч-ся | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | Кол-во отсутствующих | Процент качества знаний | Процент успеваемости |
|-------------|------------|------------|------------|------------|----------------------|-------------------------|----------------------|
| 7 | 4 | 3 | - | - | - | 100% | 100% |

Анализ результатов промежуточной аттестации в 11. классе по химии.

| Всего уч-ся | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | Кол-во отсутствующих | Процент качества знаний | Процент успеваемости |
|-------------|------------|------------|------------|------------|----------------------|-------------------------|----------------------|
| 7 | 4 | 2 | 1 | - | - | 86% | 100% |

Результаты итоговой аттестации, по образовательным программам основного общего образования, в форме промежуточной аттестации, учащихся 9 класса 2019 -2020 учебного года МКОУ «Туршунайская СОШ».

Анализ результатов промежуточной аттестации в 9 классе по математике.

| Всего уч-ся | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | Кол-во отсутствующих | Процент качества знаний | Процент успеваемости |
|-------------|------------|------------|------------|------------|----------------------|-------------------------|----------------------|
| 12 | 5 | 2 | 5 | - | - | 58% | 100% |

Анализ результатов промежуточной аттестации в 9 классе по русскому языку.

| Всего уч-ся | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | Кол-во отсутствующих | Процент качества знаний | Процент успеваемости |
|-------------|------------|------------|------------|------------|----------------------|-------------------------|----------------------|
| 12 | 4 | 1 | 7 | - | - | 42% | 100% |

Анализ результатов промежуточной аттестации в 9. классе по литературе

| Всего уч-ся | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | Кол-во отсутствующих | Процент качества знаний | Процент успеваемости |
|-------------|------------|------------|------------|------------|----------------------|-------------------------|----------------------|
| 12 | 5 | 3 | 4 | - | - | 67% | 100% |

Анализ результатов промежуточной аттестации в 9. классе по родному языку (русский).

| Всего уч-ся | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | Кол-во отсутствующих | Процент качества знаний | Процент успеваемости |
|-------------|------------|------------|------------|------------|----------------------|-------------------------|----------------------|
| 6 | 1 | - | 5 | - | - | 16% | 100% |

Анализ результатов промежуточной аттестации в 9. классе по родной литературе (русской).

| Всего уч-ся | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | Кол-во отсутствующих | Процент качества знаний | Процент успеваемости |
|-------------|------------|------------|------------|------------|----------------------|-------------------------|----------------------|
| 6 | 1 | - | 5 | - | - | 16% | 100% |

**Анализ результатов промежуточной аттестации в 9 классе
по родному языку (аварский).**

| Всего уч-ся | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | Кол-во отсутствующих | Процент качества знаний | Процент успеваемости |
|-------------|------------|------------|------------|------------|----------------------|-------------------------|----------------------|
| 6 | 4 | - | 2 | - | - | 67% | 100% |

**Анализ результатов промежуточной аттестации в 9 классе
по родной литературе (аварской).**

| Всего уч-ся | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | Кол-во отсутствующих | Процент качества знаний | Процент успеваемости |
|-------------|------------|------------|------------|------------|----------------------|-------------------------|----------------------|
| 6 | 4 | - | 2 | - | - | 67% | 100% |

Анализ результатов промежуточной аттестации в 9. классе по физике.

| Всего уч-ся | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | Кол-во отсутствующих | Процент качества знаний | Процент успеваемости |
|-------------|------------|------------|------------|------------|----------------------|-------------------------|----------------------|
| 12 | 5 | - | 7 | - | - | 42% | 100% |

Анализ результатов промежуточной аттестации в 9. классе по английскому языку

| Всего уч-ся | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | Кол-во отсутствующих | Процент качества знаний | Процент успеваемости |
|-------------|------------|------------|------------|------------|----------------------|-------------------------|----------------------|
| 12 | 5 | - | 7 | - | - | 42% | 100% |

Анализ результатов промежуточной аттестации в 9 классе по истории.

| Всего уч-ся | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | Кол-во отсутствующих | Процент качества знаний | Процент успеваемости |
|-------------|------------|------------|------------|------------|----------------------|-------------------------|----------------------|
| 12 | 4 | 3 | 5 | - | - | 58% | 100% |

Анализ результатов промежуточной аттестации в 9 классе по обществознанию.

| Всего уч-ся | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | Кол-во отсутствующих | Процент качества знаний | Процент успеваемости |
|-------------|------------|------------|------------|------------|----------------------|-------------------------|----------------------|
| 12 | 5 | 2 | 5 | - | - | 58% | 100% |

Анализ результатов промежуточной аттестации в 9. классе информатике

| Всего уч-ся | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | Кол-во отсутствующих | Процент качества знаний | Процент успеваемости |
|-------------|------------|------------|------------|------------|----------------------|-------------------------|----------------------|
| 12 | 4 | 5 | 3 | - | - | 75% | 100% |

Анализ результатов промежуточной аттестации в 9. классе по географии.

| Всего уч-ся | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | Кол-во отсутствующих | Процент качества знаний | Процент успеваемости |
|-------------|------------|------------|------------|------------|----------------------|-------------------------|----------------------|
| 12 | 2 | 5 | 5 | - | - | 58% | 100% |

Анализ результатов промежуточной аттестации в 9. классе по химии.

| Всего уч-ся | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | Кол-во отсутствующих | Процент качества знаний | Процент успеваемости |
|-------------|------------|------------|------------|------------|----------------------|-------------------------|----------------------|
| 12 | 4 | 2 | 6 | - | - | 50 % | 100% |

Анализ результатов промежуточной аттестации в 9. классе по биологии.

| Всего уч-ся | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | Кол-во отсутствующих | Процент качества знаний | Процент успеваемости |
|-------------|------------|------------|------------|------------|----------------------|-------------------------|----------------------|
| 12 | 5 | 1 | 6 | - | - | 50% | 100% |

**Результаты ЕГЭ МКОУ «Туршунайская СОШ»
за 2019 - 2020г.**

В 2019 – 2020 уч. году в МКОУ « Туршунайская СОШ» обучалось в 11-м классе 7 учащихся. Все ученики были допущены к выпускным экзаменам. ГИА-11 в 2020 г. проводилась в форме промежуточной аттестации по всем предметам изучаемым в 10-11 классах. В ЕГЭ участвовали только выпускники, поступающие в ВУЗы (3 человека). По обязательным предметам все выпускники выдержали ЕГЭ успешно. По предметам по выбору 2 выпускника (Магомедов Р., Махтиев А.) не справились с ЕГЭ по обществознанию и по английскому языку.

Русский язык:

- 1. Алиева М. - 74 балла (отлично) ;
- 1. Магомедова Р. - 64 балла (хорошо);
- 1.Махтиев А. - 50 баллов (удовлетворительно)

Биология :

- 1. Алиева М. – 40 баллов «отлично».

Химия:

- 1. Алиева М. - 42 балла (удовлетворительно).

Обществознание:

- 1. Магомедова Р. -- 39 баллов (неудовлетворительно.);
- 1 Махтиев А. - 32 балла (неудовлетворительно.).

История:

- 1. Магомедова Р. -- 35 балла (удовлетворительно.);
- 1. Махтиев А. - 35 балла (удовлетворительно.).

Английский язык:

- 1.Магомедова Р. - 18 баллов (неудовлетворительно).

| № | Ф.И. | Русск. яз. | Биоло гия | Хи мия | Англ. яз. | Истор ия | Обществ ознание |
|----|-------------------|---------------|--------------|-----------|--------------|-------------|--------------------|
| 1. | Алиева Мадина | 5 74б. | 3 40б. | 3 42б | | | |
| 2. | Магомедова Руфина | 4 64б. | | | 2 18б. | 3 35б. | 2 39б. |
| 3. | Махтиев Азамат | 3 50б. | | | | 3 35б. | 2 12б. |
| 4. | Итого % | 100% | 100% | 100% | 0% | 100% | 0% |
| 5. | Ср.б | 63б. | 40б. | 42б | 18б | 35б. | 25б. |

**Отчет успеваемости и посещаемости МКОУ «Туршунайская СОШ» за
2019-2020 учебный год**

| <i>четверть</i> | <i>Классы</i> | <i>Кол-во уч-ся в нач. четв.</i> | <i>м</i> | <i>д</i> | <i>Выбывшие</i> | <i>Прибывшие</i> | <i>Кол-во Уч-ся к концу полу- годия</i> | <i>Успеваемость в %</i> | <i>Посещаемость в %</i> | <i>Отличники</i> | <i>Хорошисты</i> | <i>Качество %</i> | <i>Неуспеваю- щие</i> |
|-----------------|---------------|--|-----------|-----------|-----------------|------------------|---|-----------------------------|-----------------------------|------------------|------------------|-----------------------|---------------------------|
| <i>I</i> | <i>15</i> | <i>182</i> | <i>92</i> | <i>90</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>183</i> | <i>100</i> | <i>99</i> | <i>18</i> | <i>33</i> | <i>46</i> | <i>-</i> |
| <i>II</i> | <i>15</i> | <i>183</i> | <i>93</i> | <i>90</i> | <i>1</i> | <i>4</i> | <i>186</i> | <i>100</i> | <i>98</i> | <i>19</i> | <i>37</i> | <i>45</i> | <i>-</i> |
| <i>III</i> | <i>15</i> | <i>186</i> | <i>93</i> | <i>90</i> | <i>3</i> | <i>-</i> | <i>183</i> | <i>100</i> | <i>97</i> | <i>23</i> | <i>56</i> | <i>53</i> | <i>-</i> |
| <i>IV</i> | <i>15</i> | <i>183</i> | <i>93</i> | <i>90</i> | <i>-</i> | <i>-</i> | <i>183</i> | <i>100</i> | <i>98</i> | <i>32</i> | <i>40</i> | <i>50</i> | <i>-</i> |

Вся работа методической службы в школе координировалась, контролировалась и направлялась методическим советом школы.

В течение года МС осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы. На заседаниях методического совета обсуждались задачи, итоги и проблемы методической работы в школе, итоги проведения предметных недель, открытых уроков, результаты административных контрольных работ, результаты внутришкольных и районных олимпиад, уровень обученности по предметам, результаты ОГЭ и ЕГЭ.

В ходе плановых заседаний МС были выработаны рекомендации по корректировке, совершенствованию знаний, умений учащихся с учетом допущенных ошибок.

Работа методической службы была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определенных в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

1. Способствовать созданию необходимых условий для разработки и введения в УВП педагогических инноваций, способствовать росту педагогического мастерства учителей, раскрытию их творческого потенциала в условиях инновационной

деятельности, совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.

2. Совершенствовать приемы повышения педагогического мастерства через овладение новыми образовательными технологиями.
3. Активизировать работу МО учителей по темам самообразования, способствовать распространению передового педагогического опыта, обобщению опыта учителей школы.
4. Активизировать работу МО по повышению профессионального мастерства педагогов, обратить внимание на следующие умения: технология подготовки нетрадиционных форм урока, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, активное использование передовых педагогических технологий и элементов в целях развития познавательного интереса учащихся, формирования предметных компетенций.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образовательного процесса, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

1. Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основам дисциплин, обеспечить уровень усвоения стандартов образования.
2. Составлены и утверждены план работы методического совета школы, педагогического совета, планы МО учителей предметников.
3. МО работали по четким планам в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемой школы.
4. Составлены индивидуальные планы работы учителей - предметников над темами самообразования.
5. Создана система внутришкольного контроля, как одно из условий эффективной работы.
6. Создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялись по следующим направлениям деятельности:

1. Работа педагогического и методического советов;
2. Работа методических объединений;
3. Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов;
4. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров;
5. Посещение уроков администрацией школы;
6. Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами.

С учетом этого перед методической службой школы была поставлена цель: «Совершенствование форм методической службы школы, их роль в повышении уровня методического мастерства педагогов, активизация работы по обобщению передового педагогического опыта, повышение качества обучения и воспитания учащихся.

Выводы:

Проанализировав методическую работу школы за 2019- 2020 уч. год следует отметить.

Все поставленные задачи на учебный год по методической работе выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная работа администрации школы и методического совета по организации, координации и управлению образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно – следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Педагогический коллектив школы обладает необходимыми теоретическими, практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовать требования программ как общеобразовательной, так и профильной школы, учитывая запросы, предпочтения, способности учащегося и родителя.

Рекомендации:

1. Всем ШМО продумать систему мер по повышению эффективности работы с мотивированными и одаренными детьми, а также учащимися, имеющими трудности в обучении.
2. Активизировать работу по подготовке участников районных, республиканских, всероссийских конкурсов по различным направлениям деятельности.
3. В работе по повышению профессионального мастерства учителя обратить внимание на следующие умения: технология подготовки нетрадиционных форм уроков, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых образовательных технологий и их элементов на уроках.

Задачи методического совета школы на 2020 – 2021 уч. год.

1. Повышение качества образования, отвечающее современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых федеральных государственных стандартов (ФГОС) общего образования и формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.
2. Совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей и создание условий реализации их образовательного потенциала.
3. Создать максимально благоприятные условия для творческой самореализации личности, раскрытию интеллектуальных способностей учащихся посредством вовлечения их в научно – исследовательские виды деятельности.
4. Спланировать мероприятия по подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по базовым, дисциплинам учебного плана, своевременно обсуждать проблемы вопросы подготовки учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

5. Формирование кадрового резерва, повышение квалификации педагогических кадров для работы в современных условиях.
6. Активизировать работу по овладению успешными методиками преподавания, освоению инновационных методик, а также выявлению, обобщению, распространению актуального педагогического опыта
7. Совершенствование системы сохранения, укрепления здоровья детей и создание условий для эффективного использования здоровьесберегающих технологий и обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса.
8. Привлечение финансовых средств для развития школьной инфраструктуры и более широкое использование возможностей внешней инфраструктуры.

Руководитель МС
зам. директора по УВР



Мусаева Б.М.