

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Туршунайская средняя общеобразовательная школа»,  
Бабаюртовский район РД

«Принят»  
Решением педагогического совета

МКОУ «Туршунайская СОШ»

Протокол № 1

«Утвержден»

Приказ от 31.08.2022г. № 48

Директор МКОУ «Туршунайская СОШ»

Мусавузова А.А.



# Учебный план

## на 2022-2023 учебный год

### МКОУ «Туршунайская средняя общеобразовательная школа»

Составитель Шайе зам. директора по УВР Мусаева Б.М.

## 1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план общеобразовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. №1241, 2017г (далее - ФГОС начального общего образования);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 (далее - ФГОС основного общего образования);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. (далее - ФГОС среднего общего образования);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015;

- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345;

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее СанПин 2.4.2.2821-10);

- Уставом МКОУ «Туршунайская СОШ».

**1.3.** Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации. Общеобразовательная организация разработала образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план общеобразовательной организации на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

**1.4.** Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2022года. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется для обязательных занятий, занятий по внеурочной деятельности. Занятия по внеурочной деятельности планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов - 4 урока и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - 4 урока и два дня в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-9 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 10-11 классов - не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во II-III классах - 1,5 ч.,

- в IV-V классах - 2 ч.,
- в VI-VIII классах - 2,5 ч.,
- в IX-XI классах - до 3,5 ч.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае – по 4 урока по 40- 45 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут в сентябре - октябре;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль);
- уроки физкультуры проводятся в адаптационный период последними уроками.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре – октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 45 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей рамках учебного плана следующим образом: 23 урока физической культуры и 22 урока по другим учебным предметам, в том числе: в нетрадиционной форме, которые проводятся последними уроками (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 3-4 уроков-театрализаций по музыке, 5-6 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

В образовательной организации устанавливается следующий режим работы в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

- в II-XI классах – шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10);

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по родному языку (1-9 классы) и иностранному языку (2-4 классы) при наполняемости классов 20 и более человек. При наличии необходимых ресурсов возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью .

В учебном плане для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучаются языки народов Дагестана, для изучения родного языка создаются учебные группы на национальных языках, в том числе и на русском как родном, в каждой из которых должно быть не менее 5 учащихся одной национальности. Учебные группы могут создаваться из параллельных классов, при этом

родной язык во всех классах должен стоять в расписании одновременно (параллельно) одним уроком.

- при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по иностранному языку (5-9 классы), технологии (5-9 классы), информатике, физике и химии во время проведения практических занятий (7-9 классы) при наполняемости классов 25 и более человек.

- при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по иностранному языку, технологии, физической культуре, при изучении элективных учебных предметов, информатике, физике и химии во время проведения практических занятий при наполняемости классов 25 и более человек.

**1.7.** Общеобразовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирала:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 №699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ;

**1.8.** Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации.

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООП НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МКОУ «Туршунайская СОШ»  
для 1 -х классов при пятидневной учебной неделе. ФГОС (обновленный).**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Всего часов
		1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165				
	Литературное чтение	3/99				
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1/33				
	Литературное чтение на родном языке	1/33				
Иностранный язык	Иностранный язык					
Математика и информатика	Математика	4/132				
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66				
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики КТНД					
Искусство	Изобразительное искусство	1/33				
	Музыка	1/3				
Технология	Технология	1/33				
Физическая культура	Физическая культура*	2/66				
<b>ИТОГО</b>		<b>21/693</b>				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе						
Литературное чтение по русскому языку						
Литературное чтение на родном языке						
Недельная образовательная нагрузка при 6-дневной учебной неделе						
Внеурочная деятельность						
<b>Всего</b>						

Внеурочная деятельность	1кл			всего
Функциональная грамотность (математическая грамотность, читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)				
Разговоры о важном	Классные руководители - каждый понедельник 1 урок			
Шахматы	1			

Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	2			2
--	---	--	--	---

Количество учебных недель- 33.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООП НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**МКОУ «Туршунайская СОШ»**  
**для 2-4 -х классов при шестидневной учебной неделе. ФГОС 2**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Всего часов
		1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	5	5	15
	Литературное чтение		4	4	4	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		1	1	1	3
	Литературное чтение на родном языке		1	1	1	3
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика		5	5	4	14
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики КТНД				1	1
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	3
	Музыка		1	1	1	3
Технология	Технология		1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура		3	3	3	9
<b>ИТОГО</b>			<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>78</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе</b>						
<b>Литературное чтение по русскому языку</b>						
Недельная образовательная нагрузка при 6-дневной учебной неделе						
Внеурочная деятельность						
<b>Всего</b>						

Внеурочная деятельность	2 кл	3кл	4кл	всего
Функциональная грамотность (математическая грамотность, читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)				
Шахматы				
«Разговоры о важном»	Классные руководители – каждый понедельник 1 урок			

«Занимательная грамматика»	1			1.
«Читаем с интересом»		1	1	2
<b>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
<b>Всего к финансированию</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>84</b>

### 2.3. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Основная образовательная программа начального общего образования в I–IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. К учебным предметам федерального компонента учебного плана отнесено 12 учебных предметов: Русский язык, Литературное чтение, Родной язык, Литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Технология, Музыка, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется как за счет учебных предметов, так и за счет внеурочной деятельности.*

Часы учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, распределены по учебным предметам за начальный уровень обучения следующим образом: 5 часов (2-й класс): русский язык - 1 час, литературное чтение – 1 час, математика - 2 часа, окружающий мир – 1 час; 5 часов (3-класс): русский язык – 1 час, литературное чтение – 1 час, математика – 2 часа, окружающий мир – 1 час; 4 часа (4-й класс): русский язык – 1 час, литературное чтение – 1 час, математика – 1 час, окружающий мир – 1 час по усмотрению образовательного учреждения с учетом интересов учащихся и их родителей.

**В рамках ОРКСЭ изучается модуль – Основы исламской культуры.**

### 2.3. Внеурочная деятельность (для 1-4 классов)

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Образовательная организация предоставляет обучающимся, возможность выбора



занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, посещение театров, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общентеллектуальное, общекультурное). Обучающиеся 1-4 классов могут выбрать любой модуль внеурочной деятельности

#### 2.4. Используемый УМК «Школа России»

Учебно – методический комплект «Школа России» ориентирован на личностно – развивающее образование младших школьников. Приоритетным является духовно – нравственное развитие ребенка. На его поддержку направлены содержание учебных предметов и деятельность, связанная с освоением этого содержания. Для достижения целей развития личности обучение строится на основе постоянного пробуждения и поддержки творческого начала в ребенке.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООП ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МКОУ «Туршунайская СОШ» для 5-х классов при шестидневной учебной неделе.ФГОС (обновленный)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Всего
		5	6	7	8	9	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5					
	Литература	3					
Родной язык и родная литература	Родной язык (аварский)	1					
	Родная литература (аварск.)	1					
Иностранные языки	Иностранный язык (англ)	3					
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2					
	Обществознание						
	География	1					
Математика и информатика	География Дагестана						
	Математика	5					
	Алгебра						
	Геометрия						
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Информатика						
	Культура, традиции народов Дагестана История Дагестана	1					
Естественнонаучные предметы	ОДНКНР						
	Физика						
	Биология	1					
	Химия						

Искусство	Изобразительное искусство	1							
	Музыка	1							
Технология	Технология	2							
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2							
	Основы безопасности жизнедеятельности								
<b>ИТОГО</b>		<b>29</b>							
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									
Финансовая грамотность		1							
Русский язык									
Литература		1							
Креативная математика		1							
Обществознание									
<b>Всего часов</b>		<b>3</b>							
Недельная образовательная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32							
Внеурочная деятельность		2							
<b>Всего</b>		<b>34</b>							
<b>Внеурочная деятельность</b>					5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	<b>всего</b>
<b>Кол-во</b>									
Функциональная грамотность ( <i>математическая грамотность, читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление</i> )									
Шахматы									
Разговоры о важном		Классные руководители – каждый понедельник 1 урок							
Футбол									
Шахматы		1							
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		2							2
Всего к финансированию		34							34

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООП ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МКОУ «Туршунайская СОШ»  
для 6-9-х классов при шестидневной учебной неделе. ФГОС -2**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Всего
		5	6	7	8	9	
<b>Обязательная часть</b>							

Русский язык и литература	Русский язык	6	5	4	5	20
	Литература	4	3	3	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (аварский)	1	1	1	1	4
	Родная литература (аварск.)	1	1	1	1	4
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	12
	Немецкий язык	1	1	-	-	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	История Дагестана			0,5	0,5	1
	КТНД			0,5	0,5	1
	Обществознание	1	1	1	2	5
	География	1	2	2	1,5	6,5
	География Дагестана				0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	5	-	-	-	5
	Алгебра	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	2	2	2	6
	Информатика	-	1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР					
Естественнонаучные предметы	Физика	-	2	2	2	6
	Биология	1	2	2	2	7
	Химия	-	-	2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1		-	2
	Музыка	1	1	1	-	3
Технология	Технология	2	1	1	-	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	2
<b>ИТОГО</b>		<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>142</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Литература						
Русский язык						
Второй иностранный язык (немецкий)						
Технология						
Обществознание						
<b>Всего часов</b>		<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>142</b>
Недельная образовательная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
Внеурочная деятельность		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>Всего</b>		<b>35</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>150</b>

Внеурочная деятельность Кол-во	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	всего
Функциональная грамотность (математическая грамотность, читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)					
Шахматы					
Разговоры о важном	Классные руководители - каждый понедельник 1 урок				
Функциональная грамотность	1	1			
Юные биологи			1		
Гражданин и общество				1	
<b>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>Всего к финансированию</b>	<b>35</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>150</b>

### 3.3. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план образовательной организации предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющей государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется как за счет учебных предметов, так и за счет внеурочной деятельности.*  
 Часы учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений (7 часов) распределены по учебным предметам за основной уровень обучения следующим образом: 2 часа (бкл.): немецкий язык (2-й ин.яз.) – 1 час, литература -1 час; 1 час (7кл.) – немецкий язык (2-й ин.яз); 1 час (8кл.) – русский язык; 3 часа (9кл.): обществознание – 1 час, русский язык – 2 часа - по усмотрению образовательного учреждения с учетом интересов учащихся и их родителей.

### 3.4. Внеурочная деятельность (для 5-9 классов)

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, посещение театров, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общентеллектуальное, общекультурное). Обучающиеся могут выбрать любой модуль внеурочной деятельности.

### 3.4. Используемый УМК «Школа России»

Учебно – методический комплект «Школа России» ориентирован на личностно – развивающее образование школьников.

Обучение в V-IX классах ведется по базовым государственным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООП СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МКОУ «Туршунайская СОШ» для 10,11-х классов при шестидневной учебной неделе. ФГОС 2

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		Всего часов
			10	11	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	3	3	6
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (аварский)	Б	1	1	2
	Родная литература (аварский)	Б	1	1	2
Математика и информатика	Математика (включая алгебру и начала математического анализа,	Б	6	6	12
	Информатика	Б	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык (англ)	Б	3	3	6
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	2	2	4
	Биология	Б	2	2	4
	Астрономия	Б	1		1

Общественные науки	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
Технология	Экономика				
	География	Б	1	1	2
Физическая культура, экология и основы безопасности	Технология	Б	1	1	2
	Дагестанская литература		1	1	2
	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	3
	Экология				
	<b>Индивидуальный проект</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе Русский язык					
Недельная образовательная нагрузка при 6-дневной учебной неделе					
Внеурочная деятельность по 5 направлениям					
<b>Всего</b>			<b>39</b>	<b>39</b>	<b>78</b>

Внеурочная деятельность	10 кл	11 кл	всего
Функциональная грамотность ( <i>математическая грамотность, читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление</i> )	1	1	2
Школьный музей			
Разговоры о важном	Классные руководители - каждый понедельник 1 урок		2
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	2	2	4
Всего к финансированию			78

#### 4.2 Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Учебный план образовательной организации для 10-11 классов реализует модель универсального (непрофильного) обучения, который обеспечивает выпускникам гарантии получения образования, соответствующего базовому уровню федерального государственного образовательного стандарта по всем предметам. Учебный план для 10-11 классов составлен на основе ФГОС среднего общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющей государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется как за счет учебных предметов, так и за счет внеурочной деятельности.*

Часы учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений (7 часов) распределены по учебным предметам за средний уровень обучения следующим образом: русский язык - 2 часа, математика - 2 часа, химия – 1 час, биология – 1 час, технология - 1 час. Предмет «География» в 10 классе сокращен с 2-х часов на 1 час, 1 час географии передан на предмет «Дагестанская литература», в 11 классе сокращены предметы «Экономика» и «Право» так как разделы этих предметов входят в предмет «Обществознание», 1 час из них передан на предмет «География», 1 час на предмет «Дагестанская литература» - по усмотрению образовательного учреждения с учетом интересов учащихся и их родителей

#### **4.3. Внеурочная деятельность**

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, посещение театров, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (**спортивно-оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общинтеллектуальное, общекультурное**). Обучающиеся могут выбрать любой модуль внеурочной деятельности