

**Публичный отчёт директора
МКОУ «Туршунайская средняя общеобразовательная школа»
за 2020 -2021 учебный год.**

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование ОУ МКОУ «Туршунайская средняя общеобразовательная школа»
(в соответствии с Уставом)

Юридический, фактический адреса Республика Дагестан Бабаюртовский район
с. Туршунай , ул. Имама Шамиля, 58.

р\с 40204810000000000020

Телефон 89288757375

Год основания 1973г

Лицензия: 05Л01 № 0002763 от 23.11.2015г, срок действия - бессрочно, кем
выдана Министерством Образования Республики Дагестан

Статус ОУ средняя общеобразовательная школа

Учредитель (ли) Администрация муниципального образования Бабаюртовский район
Сведения об администрации ОУ:

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Общий пед.стаж	Стаж адм.работы	
				общ.	в данном ОУ
Директор	Вагабов Мурат Исакович	Высшее педагогическое	28	17	17
Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Мусаева Барият Магомедовна	Высшее педагогическое	39	30	30
Заместитель директора по воспитательной работе	Мурзаева Саният Камиловна	Высшее педагогическое	29	14	14

2. Нормативно-правовая база

Список нормативно-правовых документов, регламентирующих участие общественности в принятии управленческих решений в ОУ (Устав ОУ, положения, другие локальные акты):

1. Устав ОУ (дата регистрации, регистрационный номер)
2. Положение о родительском комитете школы
3. Положение о Педагогическом Совете.
4. Положение о родительском комитете класса.
5. Декларация прав учащихся.
6. Договор с учредителем.
7. Штатное расписание.

8. ПОЛОЖЕНИЕ о совете МКОУ «Туршунанская средняя общеобразовательная школа»
9. ПОЛОЖЕНИЕ о педагогическом совете МКОУ «Туршунанская средняя общеобразовательная школа»
10. ПОЛОЖЕНИЕ о родительском комитете МКОУ «Туршунанская средняя общеобразовательная школа»
11. ПОЛОЖЕНИЕ о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в МКОУ «Туршунанская средняя общеобразовательная школа»;
12. ПОЛОЖЕНИЕ о библиотеке МКОУ «Туршунанская средняя общеобразовательная школа»
13. ПОЛОЖЕНИЕ о конфликтной комиссии МКОУ «Туршунанская средняя общеобразовательная школа» по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса в период итоговой аттестации
14. ПОЛОЖЕНИЕ о порядке хранения, выдачи и учета документов государственного образца об основном общем и среднем (полном) общем образовании МКОУ «Туршунанская средняя общеобразовательная школа»
15. ПОЛОЖЕНИЕ об охране труда МКОУ «Туршунанская средняя общеобразовательная школа»
16. ПОЛОЖЕНИЕ о школьной предметной неделе МКОУ «Туршунанская средняя общеобразовательная школа»
17. ПОЛОЖЕНИЕ о внутришкольном контроле МКОУ «Туршунанская средняя общеобразовательная школа»
18. ПОЛОЖЕНИЕ о педагогическом консилиуме МКОУ «Туршунанская средняя общеобразовательная школа»
19. ПОЛОЖЕНИЕ об аттестационной комиссии для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников МКОУ «Туршунанская средняя общеобразовательная школа»
20. ПОЛОЖЕНИЕ о методическом объединении МКОУ «Туршунанская

- средняя общеобразовательная школа»
21. ПОЛОЖЕНИЕ о Дне родной школы МКОУ «Туршунанская средняя общеобразовательная школа»
 22. ПОЛОЖЕНИЕ о безотметочном обучении МКОУ «Туршунанская средняя общеобразовательная школа»
 23. ПОЛОЖЕНИЕ о системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций и учебных достижений обучающихся МКОУ «Туршунанская средняя общеобразовательная школа»
 24. ПОЛОЖЕНИЕ об учебно-опытном участке МКОУ «Туршунанская средняя общеобразовательная школа»
 25. ПОЛОЖЕНИЕ о защите, хранении и передаче персональных данных работников МКОУ «Туршунанская средняя общеобразовательная школа»
 26. ПОЛОЖЕНИЕ о ведении и проверке ученических тетрадей МКОУ «Туршунанская средняя общеобразовательная школа»
 27. ПОЛОЖЕНИЕ о ведении классных журналов МКОУ «Туршунанская средняя общеобразовательная школа»
 28. ПОЛОЖЕНИЕ о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств МКОУ «Туршунанская средняя общеобразовательная школа»
 29. Правила поведения учащихся МКОУ «Туршунанская средняя общеобразовательная школа»
 30. ПРАВИЛА о поощрениях и взысканиях учащихся МКОУ «Туршунанская средняя общеобразовательная школа»
 31. ПОЛОЖЕНИЕ о приеме детей МКОУ «Туршунанская средняя общеобразовательная школа»
 32. ПОЛОЖЕНИЕ о поурочном планировании учителей-предметников МКОУ «Туршунанская средняя общеобразовательная школа»
 33. ПОЛОЖЕНИЕ о портфолио учащихся МКОУ «Туршунанская средняя общеобразовательная школа»
 34. ПОЛОЖЕНИЕ о мониторинге МКОУ «Туршунанская средняя общеобразовательная школа»
 35. ПОЛОЖЕНИЕ о самоуправлении МКОУ «Туршунанская средняя общеобразовательная школа»
 36. ПОЛОЖЕНИЕ о классном руководителе МКОУ «Туршунанская средняя общеобразовательная школа».

3. Условия для организации образовательного процесса

Тип здания сборно-щитовое

Год ввода в эксплуатацию 1973

Проектная мощность 92 человека

Реальная наполняемость 190 человек

Количество и общая площадь учебных кабинетов 10 каб. = 562,1 м²

Библиотека 29,2 м², число книг- 243 брошюр, журналов - 95, научно-педагогической и методической литературы – 240

Наличие спортивного зала - не имеется.

Наличие и площадь столовой: кухня - 3м², столовая - 10 м², число посадочных мест- 26

Наличие и площадь спортивной площадки – есть. Наличие актового зала – нет.

4. Сведения о кадрах:

По уровню образования (основной состав):

<i>Всего</i>	<i>Высшее</i>	<i>Незаконченное высшее</i>	<i>Среднее специальное</i>	<i>Среднее</i>
29	17	-	12	-

По стажу работы (основной состав):

<i>1-2 года</i>	<i>2-5 лет</i>	<i>5-10 лет</i>	<i>10-20 лет</i>	<i>свыше 20 лет</i>
1	2	4	7	15

По квалификационным категориям:

<i>Всего</i>	<i>Высшая квалификационная категория</i>	<i>I квалификационная категория</i>
29	6	5
Итого: % от общего числа работающих	21%	17%

Количество работников, имеющих знаки отличия:

<i>Всего</i>	<i>В том числе</i>			
	<i>Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных</i>	<i>Отличник образования, просвещения, почетный работник общего образования, ветеран труда и т.п.</i>	<i>Учитель года (лауреат)</i>	<i>Прочие</i>
7	-	7	-	-

Сведения о совместителях:

Всего	Из них пенсионеры	По образовательному уровню				
			высшее	н/высшее	сред. спец.	среднее
1			1			

Анализ движения кадров за последние три года:

Год	Переезд в др. населенный пункт	Переход в др. ОУ данного населенного пункта	Перемещение по службе	Увольнение по инициативе администрации	Другие причины
2018 - 19	1	-	-	-	
2019 - 20	1	-	-	-	
2020 - 21	1	-	-	-	1

Средняя недельная нагрузка на 1-го педагога на 1 образовательной ступени (начальные классы) - 23 часов

Средняя недельная нагрузка на 1-го педагога (часов в неделю на 1, 2 образовательных ступенях) по образовательным областям:

- русский язык и литература - 21ч
- художественно-эстетические дисциплины - 8
- общественные дисциплины - 34 ч
- естественнонаучные дисциплины - 24 ч
- математика - 17ч
- физическая культура и здоровье – 27ч
- иностраный язык – 30 часов:
- технология - 13ч

5. Организация образовательного процесса

Режим работы ОУ – шестидневная

Сведения о наполняемости классов (групп):

<i>Класс (группа)</i>	<i>Общее кол-во классов</i>	<i>Кол-во учащихся</i>	<i>Классы</i>	<i>Ср.наполняемость классов</i>	<i>Примечание</i>
	16	189	Общеобразовательные	12	

Учебный план с пояснительной запиской

Пояснительная записка к базисному учебному плану

Учебный план МКОУ «Туршунайская средняя общеобразовательная школа» разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобразования России от 9 марта 2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312»;
- приказ Минобрнауки Российской Федерации от 01.02.2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312»;

- приказ Минобразования России от 5 марта 2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 №19993);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минобрнауки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373».
- приказ МО Республики Дагестан от 19.07.2013 №01-21/1061 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Республики Дагестан»

Основными целями учебного плана являются:

- сохранение единого образовательного пространства;
 - развитие вариативного характера образования за счёт организации профильного и предпрофильного обучения;
 - повышение качества образования.
- +

В структуру учебного плана школы входит: инвариантная и вариативная части, состоящие из трёх компонентов:

1. Федеральный компонент
2. Региональный компонент
3. Компонент образовательного учреждения.

Вариативная часть учебного плана школы обеспечивает реализацию регионального и школьного компонентов.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки (п.2.9.5. СанПиН 2.4.2.1178-02):

- в сентябре — октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; со 2 полугодия и до конца учебного года — 4 урока по 45 минут каждый;
- обучение проводится без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся
- установлены дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти.

В 2020/2021 уч. году ФГОС СОО реализован в 10 классе, в 11 классе – ФКГОС и ФБУП-2004.

В 2020 – 2021 учебном году в школе обучалось 189 учащихся, в течение учебного года выбыло - 7, прибыло - 7, к концу учебного года также – 189 учащихся. Образовательный процесс в школе организован в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней общего образования: 1 ступень - начальная школа (1-4классы); 2 ступень – основная школа (5-9 классы); 3 ступень – средняя школа (10-11 классы). Количество класс-комплектов - 16.

Комплектование классов по ступеням представлено в таблице:

Количество классов	I - ступень	II- ступень	III- ступень
Общее количество классов	7	7	2
Средняя накопляемость	14	12	4
Общее количество уч-ся	100	82	7

В соответствии с законом РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Учреждение является юридическим лицом, имеет весь пакет необходимых документов, регламентирующих его деятельность.

Педагогический персонал на 2020 - 2021 учебный год составляет 29 человек. Из них:

- 6 - высшей категории;
- 5- первой категории;
- 18 – не имеют категории.

Имеют почетные награды:

4 – «Почетный работник общего образования РФ».

3 – «Отличник образования РД».

Имеют высшее образование 17 учителей (59%), среднее специальное – 12 учителей (41%), молодые специалисты: 1 учитель, средний возраст - 35 лет.

Курсы ПК за последние три года прошли все учителя.

Аттестацию прошли: 7 учителей.

В 2020-2021 учебном году школа работала по единой методической теме: **«Совершенствование профессиональной компетенции и педагогического мастерства учителя как условие качественной реализации стандартов образования и формирования навыков саморазвития обучающихся».**

Цель: создание благоприятных психолого-педагогических и организационно-управленческих условий для развития социально зрелой личности, способной мобилизовать полученные знания и опыт деятельности в конкретной жизненной ситуации.

В целях успешной и эффективной методической работы в школе было сформировано 6 методических объединений:

- **МО учителей начальных классов;**
- **МО учителей русского языка и литературы;**
- **МО учителей математики, физики, информатики;**
- **МО учителей биологии, химии, географии, истории;**
- **МО учителей родных и иностранных языков;**
- **МО учителей трудового обучения физической культуры и ОБЖ.**

Каждое методическое объединение имело свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы школы.

В 2020 -2021 учебном году все ШМО эффективно работали над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно велась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделялось формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях каждый учитель работал над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомил своих коллег на заседаниях методических объединений. Кроме того в тематике заседаний ШМО была отражена единая методическая тема школы: «Совершенствование профессиональной компетенции и педагогического мастерства учителя как условие качественной реализации стандартов образования и формирования навыков саморазвития обучающихся».

Все вопросы, рассмотренные на заседаниях ШМО, были вызваны потребностью совершенствования процесса обучения, достижения

наилучших результатов в работе, совершенствования качества преподавания.

Тематика обсуждаемых проблем соответствовала единой проблеме школы, а также утвержденным темам методических объединений.

Все ШМО принимали участие в подготовке и проведении педагогических советов школы. Руководители МО выступали на заседаниях Методического совета школы по проблемам школы.

Всеми ШМО были тщательно подготовлены и проведены предметные недели. Предметные недели, проведенные в 2020–2021 учебном году явились одной из форм повышения педагогического мастерства педагогов, способствовали выявлению одаренных, талантливых детей и развитию их познавательных интересов. Кроме того предметные недели позволили как учащимся, так и учителям раскрыть свои творческие возможности, проявить организаторские способности, увидеть востребованность своих знаний и умений.

По всем предметам под руководством МО были проведены открытые уроки. Все открытые уроки были хорошо подготовлены, носили обучающий и развивающий характер, способствовали развитию познавательных интересов, развитию мотивации к обучению, расширению кругозора учащихся.

Большинство открытых уроков были проведены на высоком образовательном и воспитательном уровне. Высокую оценку получили: открытый урок по истории Древнего мира в 5б классе Гасановой З.М. на тему: «Победа греков над персами в Марафонской битве»; открытый урок русского языка в 6 классе Сатыбаловой З.А. на тему: «Имя числительное»; урок географии в 6 классе Мусавузовой А.А. на тему «Озера и болота»; урок математики в 8 классе Джанакавовой Б.М. на тему: «Решение квадратных уравнений и уравнений сводящихся к квадратным»; урок математики в 10 классе Мусавузовой Г.Н. на тему «Косинус разности и косинус суммы двух углов»; урок математики в 3б классе Сабанаевой А.Р. на

тему: «Что узнали, чему научились»; урок по окружающему миру в 3б классе Тагировой С.Г. на тему «Разнообразие растений»; урок математики во 2а классе Шамиловой Л.Р. на тему: «Сложение и вычитание в пределах 100»; урок по окружающему миру во 2б классе Магомедовой Н.М. на тему «Красная книга».

Большая работа по расширению кругозора, развитию творческих способностей и познавательных интересов проводилась также на занятиях кружковой и внеурочной деятельности, где были организованы учащиеся по кругу своих интересов и мотивации к обучению.

Члены школьных кружков принимали активное участие в школьных внеклассных мероприятиях, участвовали на внутришкольных и районных олимпиадах, при этом показывали хорошую подготовку и хороший уровень знаний предмета.

За истекший учебный год были проведены внутришкольные олимпиады по всем предметам. Хорошие знания показали учащиеся по биологии, истории, родному языку. Лучшие ученики приняли участие в районных предметных олимпиадах.

Результаты районной олимпиады за 2020-2021 учебный год.

<i>Место</i>	<i>Предмет</i>	<i>ФИО</i>	<i>Класс</i>
<i>I</i>	<i>Родной язык</i>	<i>Касумова Фатима</i>	<i>10</i>
<i>II</i>	<i>Родной язык</i>	<i>Ахмедов Гаджимурад</i>	<i>10</i>
<i>II</i>	<i>Родная литература</i>	<i>Касумова Фатима</i>	<i>10</i>
<i>III</i>	<i>Родная литература</i>	<i>Ахмедов Гаджимурад</i>	<i>10</i>
<i>III</i>	<i>История</i>	<i>Мухтарова Фатима</i>	<i>8</i>
<i>III</i>	<i>Русский язык</i>	<i>Биясланов Мурад</i>	<i>8</i>

В течение учебного года по всем предметам проводились административные контрольно-проверочные работы на выявление качества обученности. Анализ контрольных работ показал, что уровень обученности учащихся является удовлетворительным.

**Уровень обученности учащихся 5-11 классов за 2020 -2021 учебный год
по результатам административных контрольно-проверочных работ.**

№	Предмет	Успеваемость %	Качество %
1.	Математика	84	51
2.	Русский язык	83	47
3.	История	92	52
4.	Обществознание	96	50
5.	Биология	94	51
6.	Физика	90	49
7.	Химия	87	48
8.	Родной язык	100	65
9.	Английский язык	90	48
10.	География	98	50
	Итого	90	51

**Отчет успеваемости учащихся начальных классов
за 2020-2021 учебный год по результатам административных
контрольных работ.**

Предмет	Класс	Кол. уч.	Писали	Успеваем. %	Качество %	Средний балл	Учитель
Математика	1а	18	18	89	78	4,1	Байсолтанова Ю.Б.
Русский язык	1а	18	18	89	78	4	
Чтение	1а	18	18	89	83	4,4	
Математика	1б	10	10	100	80	4,1	Муртазалиева М.М.
Русский язык	1б	10	10	90	60	3,8	
Чтение	1б	10	10	80	70	4	
Математика	2а	11	11	90	64	3,9	Шамилова Л.Р.
Русский язык	2а	11	11	100	73	4,1	
Чтение	2а	11	11	73	55	3,5	
Математика	2б	11	11	100	73	4,1	Магомедова Н.М.
Русский язык	2б	11	11	100	73	4,1	
Чтение	2б	11	11	100	64	4	
Математика	3а	18	17	100	76	3,9	Тагирова С.Га
Русский язык	3а	18	18	89	53	3,7	
Чтение	3а	18	18	78	53	3,5	
Математика	3б	15	15	100	73	3,9	Сабанаева А.Р (Р.)
Русский язык	3б	15	15	93	53	3,7	
Чтение	3б	15	15	73	53	3,5	
Математика	4	17	16	69	63	3,4	Сабанчиева

Русский язык	4	17	16	75	47	3,2	П.Б.
Чтение	4	17	16	50	31	2,8	
Итого		100	99	87	64	3,9	

математика – *усп.* - 93%
к ач. - 73%
ср.б. - 3,9

русский язык - *усп* - 91 %
кач. – 60%
ср.б. – 3,8

чтение - *усп.* - 78%
кач. - 58%
ср.б. - 3,7

Результаты контрольно-проверочных работ обсуждались на педагогических советах, на методсовете школы, на МО учителей предметников, отмечались как достижения учащихся так и слабые стороны по предметам, намечались пути ликвидации пробелов.

Совместно с руководителями ШМО были проведены также проверки состояния преподавания предметов: математики, русского языка, родного языка, истории, биологии, географии.

Проведен глубокий анализ преподавания этих предметов, отмечены успехи, указаны недочеты, проанализированы контрольные работы, намечены задачи на новый учебный год, составлены справки по состоянию преподавания данных предметов за 2020–2021 уч. год.

В течение учебного года в школе согласно графику внутришкольного контроля, с целью подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, проводились пробные ОГЭ и ЕГЭ. Трижды по русскому языку и математике, два раза по предметам по выбору.

Анализ работ пробных ОГЭ и ЕГЭ показал, что все учащиеся 9-х и 11-х классов в основном готовы к ОГЭ и ЕГЭ: успешно справляются с тестовыми

заданиями, правильно заполняют бланки ЕГЭ, знакомы с правилами проведения ОГЭ и ЕГЭ.

В декабре в 11 классе провели итоговое сочинение, как условие допуска к выпускным экзаменам. Все учащиеся 11 класса получили зачет.

В феврале состоялось итоговое собеседование по русскому языку для учащихся 9 класса. Все 8 учащихся успешно справились с итоговым собеседованием.

В результате проведенной работы выпускники школы успешно выдержали ЕГЭ (100%) и ОГЭ (100%).

Результаты ЕГЭ и ГВЭ за 2020-2021 уч.год

В 2020–2021 уч. году в МКОУ «Туршунайская СОШ», в 11-м классе обучались 3 учащихся. Все ученики были допущены к выпускным экзаменам. Из них 1 выпускник сдавал ГВЭ по русскому языку и математике, 2 выпускника сдавали ЕГЭ – русский язык и предметы по выбору (математика профильная, физика, информатика). В ЕГЭ участвовали только выпускники, поступающие в ВУЗы.

Русский язык ГВЭ:

1. Магомедов М-Н. - 4 (хорошо);

Математика ГВЭ

1. Магомедов М-Н. - 4 (хорошо).

Результаты ЕГЭ за 2020-2021 учебный год.

Русский язык ЕГЭ:

1. Чичиев Магомед - 54 балла (удовлетворительно);
2. Нуров Гитин - 49 баллов (удовлетворительно).

Математика ЕГЭ (профильный):

1. Чичиев Магомед - 33 балла (удовлетворительно);
2. Нуров Гитин - 27 баллов (удовлетворительно).

Физика

1. Чичиев Магомед. -- 38 балла (удовлетворительно.);

Информатика:

1. Нуров Гитин - 18 баллов (неудовлетворительно).

Результаты ОГЭ за 2020 -2021 учебный год

№	Ф.И.	Русский язык	Математика	Обществознание
1.	Алиев И.	5	4	3
2.	Абдурахманов М.	4	3	4
3.	Магомедова С.	4	4	3
4.	Магомедова Т.	5	3	4
5.	Махтиев С.	4	4	4
6.	Меджидов Ю.	4	4	4
7.	Касумова М.	4	4	4
8.	Сотников Д.	5	4	3
Итого	Ср. балл	4,3	3,8	3,6

Результаты ЕГЭ за последние три года.

Учебный год	Класс	Количество учащихся	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
2018-2019	11	10	100%	43	3,3
2019-2020	11	7	100%	50	3,5
2020 -2021	11	3	100%	50	3,4

**Уровень учебных достижений обучаемых по ЕГЭ и ГИА
за 3 последних учебных года.**

Учебный год	Класс	Количество учащихся	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
2018-2019	9	14	100	64	3,6
	11	10	100	43	3,3
2019 -2020	9	12	100	50	3,5
	11	7	100	50	3,5
2020 -2021	9	8	100	63	3,7
	11	3	100	50	3,4

Анализ данных таблицы позволяет говорить о том что, результаты учебных достижений выпускников 9,11 классов за последние три года остаются стабильными по такому показателю, как уровень обученности.

За 2020-21 учебный год все учащиеся 9 и 11 классов успешно сдали ОГЭ и ЕГЭ.

**Сведения о выпускниках за последние 3 года
(информация о дальнейшем обучении).**

Количество выпускников за 2018 -2019 учебный год - 10.

из них поступили в ВУЗы-3.

в колледжи -4.

Количество выпускников за 2019 - 2020 учебный год - 7

из них поступили в ВУЗы-1

в колледжи -3

Количество выпускников за 2020 -2021 учебный год - 3

из них поступили в ВУЗ - 1

в колледжи - 1

Администрацией школы осуществлялся систематический контроль за учебно-воспитательной деятельностью в соответствии с планом внутришкольного контроля. Внутришкольный контроль осуществлялся с целью достижения соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе современным требованиям образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Все итоги и результаты внутришкольного контроля обсуждались и анализировались на педагогических советах, на методическом совете школы и на совещаниях при директоре, на совещаниях при завуче, на заседаниях ШМО учителей предметников.

Вся работа методической службы в школе координировалась, контролировалась и направлялась методическим советом школы.

В течение года МС осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы. На заседаниях методического совета обсуждались задачи, итоги и проблемы методической работы в школе, итоги проведения предметных недель, открытых уроков, результаты административных контрольных работ, результаты внутришкольных и районных олимпиад, уровень обученности по предметам, результаты ОГЭ и ЕГЭ.

В ходе плановых заседаний МС были выработаны рекомендации по корректировке и совершенствованию знаний, умений учащихся с учетом допущенных ошибок. Перед методической службой школы была поставлена задача – совершенствовать формы методической работы школы, повысить

уровень методического мастерства педагогов, активизировать работу по обобщению передового педагогического опыта, повысить качество обучения и воспитания учащихся

Отчет успеваемости и посещаемости Туришунайской СОШ за 2020-21 учебный год

<i>четверть</i>	<i>классы</i>	<i>Кол-во уч-ся в нач. четв.</i>	<i>м</i>	<i>д</i>	<i>Выбывшие</i>	<i>Прибывшие</i>	<i>Кол-во Уч-ся к концу четв.</i>	<i>Успеваемость %</i>	<i>Посещаемость %</i>	<i>Отличники</i>	<i>Хорошисты</i>	<i>Качество %</i>	<i>Неуспевающие</i>
<i>I</i>	16	189	84	105	2	5	192	100	98	17	41	45	-
<i>II</i>	16	192	83	109	4	-	188	100	98	25	42	49	-
<i>III</i>	16	188	82	106	1	2	189	100	98	26	42	50	-
<i>IV</i>	16	189	83	106	-	-	189	100	98	24	48	51	-

В реализации учебно-воспитательной программы немаловажная роль принадлежит кружковой работе. В кружковой деятельности учащиеся были организованы по кругу своих интересов и мотивации к обучению. Кружковая и внеурочная деятельность способствовали расширению кругозора учащихся, развитию творческих способностей, познавательных интересов и физических возможностей учащихся. Занятия кружков и спортивных секций проводились по расписанию. Ребята с большим желанием занимались различными видами деятельности, проявляли большой интерес к внеурочной работе.

Дополнительным образованием было охвачено 90 школьников. Из них 60- посещали секцию в/б. ДЮСШ; 30– секцию футбола.

Учащиеся нашей школы принимали активное участие во всех спортивных районных соревнованиях, систематически занимали призовые места.

Кружковая деятельность в 2020 – 2021 уч.году

№	Название кружка	Количество часов	Руководитель
1.	«Юный математик»	1ч.	Джанаканова Б.М.
2.	Кружок аварского языка «Родное слово»	2ч.	Салихова А.А.
3.	«По страницам любимых книг»	1ч.	Сатыбалова З.А.
4.	«Химия везде и всюду»	1ч.	Мусавузова Б. М.
5.	«Юный биолог»	1ч.	Мусавузова Б.М.
6.	«Краеведение»	1ч.	Гасанова З.М.
7.	«Юный правовед»	1ч.	Гасанова З.М.
8.	«По страницам истории»	1ч.	Гасанова З.М.
9.	«Вокруг света»	1ч.	Мусавузова А.А.
10.	«Трудности русского языка»	1ч.	Акбиева З.Б.
11.	«Литературная гостиная»	1ч.	Акбиева З.Б.
12.	Кружок художественной самодетельности	2ч.	Мусавузова С.А.
13.	«Юный лингвист»	1ч.	Сатыбалова З.А.
14.	«Мир компьютерной графики»	1ч.	Мусавузова Г.Н.
15.	«Избранные вопросы математики»	1ч.	Мусавузова Г.Н.
16.	«Занимательная грамматика»	1ч.	Мурзаева С.К.

17.	«Юный футболист»	1ч.	Закуева К.С.
18.	«Настольный теннис»	1ч.	Закуева К.С.
	Итого	20 ч.	

В 2020-2021 учебном году в 5-9 классах введена внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО, осуществляемая в формах отличных от классно-урочной, направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования, с целью дальнейшего совершенствования учебного процесса.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах на 2020 – 2021 уч.год

№	Название кружка	Кол.часов	Руководитель	Класс
1.	Шахматы	1ч.	Мусавузов А.М..	5а
2.	«Мы все разные. Но все вместе»	1ч.	Сапигулаева П.И.	5а
3.	Шахматы	1ч.	Мусавузов А.М.	5б
4.	«Живая математика»	1ч.	Аджиев Р.З.	5б
5.	«За страницами учебника математики»	1ч.	Аджиев Р.З.	6
6.	«С книгой по жизни»	1ч.	Османова С.Н.	6
7.	«Занимательная грамматика»	1ч.	Акбиева З.Б.	7а
8.	«В мире географии»	1ч.	Мусавузова А.А.	7а

9.	«Занимательная грамматика»	1ч.	Акбиева З.Б.	76
10.	«В мире географии»	1ч	Мусавузова А.А.	76
11.	«Загадки русского языка»	1ч.	Мурзаева С.К.	8
12.	«Уроки здоровья»	1ч.	Мусавузова Б.М..	8
13.	«Тайны русского языка»	1 ч.	Османова С.Н.	9
14.	«Уроки здоровья»	1ч.	Мусавузова Б.М.	9

Проанализировав учебно-воспитательную работу за 2020– 2021уч.год следует отметить. Все поставленные цели и задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная работа администрации школы по организации, координации и управлению образовательным процессом;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Педагогический коллектив школы обладает всеми необходимыми теоретическими, практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовать требования программ общеобразовательной школы, учитывая запросы, предпочтения, способности учащихся и их родителей.